

# Tekijänoikeus suojaa luovaa työtä

Tekijänoikeus suojaa luovaa työtä -oppimateriaali sisältää **Osku ja noiduttu isä** -kirjaisen, opettajan tietovihkon **Tekijänoikeus suojaa luovaa työtä – Perustietoa tekijänoikeudesta**, oppilaan tehtävävihkon **Älä luule, ota selvää!**, tämän opettajalle tarkoitetun ohjetaulukon, lautapelin sekä julisteen. Materiaali sisältää äidinkielen (lukeminen, kirjallisuus ja kirjoittaminen), kuvaamataidon ja tiedonhaun tehtäviä. Sitä voidaan käyttää useilla eri oppitunneilla. Tekijänoikeusmateriaalia voidaan käsitellä oppilaiden kanssa esimerkiksi projektina viikon ajan. Tekijänoikeustietoasiat sopivat myös ”Viestintä ja mediataito” sekä ”Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys” -aihekokonaisuuksien yhteydessä käsiteltäväksi.

Oppitunnin aihe	Opettajan tietovihko <i>Tekijänoikeus suojaa luovaa työtä – Perustietoa tekijänoikeudesta</i>	<i>Osku ja noiduttu isä</i> -kirjanen	Oppilaan tehtävävihko <i>Älä luule, ota selvää</i>	Tavoitteet
Kirjaan tutustuminen		<ul style="list-style-type: none"><li>• Linnut muuttavat taloon s. 2-3</li><li>• Siiri s. 4-5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vihkon kansi: Älä luule, ota selvää!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kirjan päähenkilöihin tutustuminen</li></ul>
Elämä ilman kulttuuria on tylsää	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kirja ei synny ilman kirjailijaa s. 2</li><li>• Mutta mikä on teos? s. 9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajatella! s. 6-7</li><li>• Uusi laajakaista s. 8-9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elämä ilman kulttuuria on tylsää s. 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Käsitteiden ”tekijä” ja ”teos” selvittäminen</li><li>• Pohtia, mitä sana ”kulttuuri” tarkoittaa</li></ul>
Aidot tuotteet ovat siistimpiä kuin väärennetyt ja piraatit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekijällä on sekä moraalisia että taloudellisia oikeuksia s. 6</li><li>• Piraatit ovat varastettua tavaraa s. 10</li><li>• Mihin tarvitaan tekijänoikeusjärjestöjä? s. 12</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Isä on noiduttu s. 10-11</li><li>• Äiti vaarassa s. 12-13</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aidot tuotteet ovat siistimpiä kuin väärennetyt ja piraatit s. 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiedostaa, miten piraattituotteet vaikuttavat tekijän elämään</li><li>• Alkuperäisten tuotteiden arvostaminen</li></ul>
Oikeudenmukaisuus ja reiluus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Millä taiteilija elää? s. 4</li><li>• Ketä ja mitä tekijänoikeus suojaa? s. 8</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sarjakuvalehti s. 14-15</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oikeudenmukaisuus ja reiluus s. 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pohtia, mistä voi hakea tietoa</li><li>• Ymmärtää, kenelle kuuluu palkka tehdystä työstä</li></ul>
Toisen työn arvostaminen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekijänoikeus ei suojaa kaikkea s. 14</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jäljet s. 16-17</li><li>• Teatteriin s. 18-19</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toisen työn arvostaminen s. 4-5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppia tunnistamaan tekijänoikeusmerkki ja ymmärtämään sen merkitys</li><li>• Toisen työn arvostaminen</li><li>• Ilon ja hyvän mielen tuottaminen sekä tekijälle että yleisölle</li></ul>
Kertaustesti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esimerkkejä siitä, mitä saa tehdä ja mitä ei s. 15</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Luuletko vai otatko selvää -testi s. 6-7</li><li>• Vastaukset s. 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekijänoikeustietojen kertaaminen väittämien avulla</li></ul>
Sarjakuva			<ul style="list-style-type: none"><li>• Sarjakuva s. 8 (sarjakuvaruudukko kääntöpuolella)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oman teoksen valmistaminen</li></ul>
Sopimus			<ul style="list-style-type: none"><li>• Sopimus s. 9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oman sopimuksen tekeminen omasta teoksesta</li></ul>